Консультация для родителей

Чем занять ребенка дома



![D:\Documents\Детские картинки\article649[1].jpg]()

Воспитатель Букина Т.В.

 **Дома столько интересного!**

Знаете ли вы, что у вас дома есть великое множество интереснейших вещей? Это кастрюли и пуговицы, платочки и шарфики, тарелки и салфетки, книжки и наконец, игрушки. Давайте малышу в руки, например, тарелку – он придумает столько способов ее использования! Наденет на голову как шляпу, возьмет в руки в качестве руля машины, использует как корабля для медвежонка или как озеро для бумажного кораблика. Так, может, не надо постоянно останавливать фантазии ребенка жестким « нельзя», а стоит убрать все опасные для малыша вещи и позволить ему исследовать дом самостоятельно? Вполне возможно, что в этом случае он сам найдет занятие себе по душе.

У нас в семье для малышей было несколько мест для самостоятельного исследования. Во – первых, тумбочка со старой одеждой, которую дети разбирали несколько раз в неделю. Во – вторых, шкафчик с кастрюлями и большими контейнерами, откуда заблаговременно были убраны стеклянные банки. В – третьих, кухонная тумбочка с тремя ящиками, где «проживали» губки для мытья посуды, разнообразные крышки для банок, формочки для выпечки и прочие мелочи. Когда детям надоело заниматься разбором «сокровищ», мы вместе убирали то, что оказалось на полу.

Конечно, взрослые должны позаботиться о том, чтобы занятия были для малыша безопасными: из шкафов, которые ребенок может открыть самостоятельно, необходимо убрать стеклянную посуду, большие тяжелые банки с консервами, колющие и режущие предметы. Не стоит давать открытые жестяные банки с острой кромкой, металлические вилки для малышей можно заменить на пластмассовые с закругленными зубчиками. Кроме того, продукты, которые вызывают аллергию у ребенка, тоже должны находиться вне пределов досягаемости.

Ребенок обязательно решит попробовать крупу. Пусть лучше он сделает это под вашим наблюдением: «Хочешь попробовать? Ну, хорошо, возьми несколько зернышек. Невкусно! Твердые зернышки! Выплюнь их мне на ладошку! Зернышки едят только птички и мышки. Мы с тобой их не едим, когда они твердые, лучше мама кашу сварит. Кашка будет ах какая вкусная! А зернышки мы не будем есть».

Мои занятия для малыша, которые легко организовать дома с помощью подручных средств. Они рассчитаны в первую очередь на то, чтобы дать маме время приготовить обед, пока малыш рядом на коврике занят своими делами.

В то же время большинство этих занятий вполне можно перенести в комнату. Расстелите на полу небольшое одеяло или коврик, чтобы малышу было тепло на нем сидеть. Взрослым не составит труда после игры, взяв коврик за уголки, собрать всю крупу в центре. Крупу не стоит выкидывать – вы можете дать ее для игры в следующий раз или использовать для занятий с пластилином.

Не бойтесь изменять и дополнять игры! Окиньте кухню и комнаты хозяйским взглядом –может, вы найдете свой вариант игры или придумаете новое интересное занятие с обычными на первый взгляд предметами.

***Кухонная пирамидка***

*Что нужно:* контейнеры, пластиковые стаканчики.

Одно дело – традиционная игрушечная пирамидка, и совсем другое, если пирамидку можно соорудить из подручных средств. Давайте малышу набор контейнеров разного размера, пластиковые стаканчики и покажите, что можно их ставать друг на друга или вкладывать один предмет в другой. Если вы готовы сидеть рядом и следить, чтобы тяжелый предмет не упал ребенку на ногу, пирамидки можно строить из кастрюлек и жестяных банок с консервами.

***Как интересно!***

*Что нужно:* контейнеры, пластиковые стаканчики или кукольная посудка, различные крупы.

Эта игра хороша тем, что не только дает свободное время маме, но и активно развивает мелкую моторику малыша через тактильные ощущения. Достаньте пластиковые контейнеры с крышками, коробочки и жестяные банки от детского питания, стаканчики от сметаны, йогурта, можно добавить небольшие кастрюльки и детскую посуду.

Не стоит давать малышу стеклянные или жестяные банки с острыми краями. Расположитесь на коврике или покрывале, с которого легко будет стряхнуть крупу.

Насыпьте в несколько стаканчиков разные крупы, не забывая комментировать: «Сюда насыплем гречку. Посмотрите, какая она интересная – как маленькие камешки! Гре – е – ечка! А вот сюда – рис! Посмотрите, какие зернышки – длинные, беленькие! А это – пшено. Пшено мелкое, желтенькое». Можно добавить к этому набору макароны.

 Скорее всего, ребенок сам решит, что можно делать со всеми этими «сокровищами». Но, если он в растерянности, покажите ему, как можно насыпать крупу, например, в стаканчик от сметаны или в маленький контейнер, закрыть крышкой, А потом потрясти и послушать, как это звучит.

***Убежал наш апельсин***

*Что нужно:* апельсин или маленький мяч, набор пластиковых контейнеров, коробок или кастрюль разного размера.

 Посадите малыша на коврик, дайте ему несколько кастрюлек, пластиковых контейнеров или пустых жестяных банок для сыпучих продуктов ( края жестяных банок должны быть закругленные, не острые). Возьмите апельсин, яблоко или маленький мячик, покажите малышу.

 Возьмите игрушку, пусть она предложит ребенку поиграть в прятки: «Егорушка, давай со мной играть! Закрой глазки!» Спрячьте апельсин, пусть игрушка скомандует: "Открой глазки! Ну – ка, куда наш апельсин убежал?» Первый раз можно помочь малышу найти потеряшку. Потом предложите малышу спрятать апельсин, пусть его ищет игрушка: « Так… Ну –ка, где наш апельсин? Сейчас я его найду!» переворачивая кастрюльку, не забывайте комментировать: «Здесь нет! Куда же его Егорушка спрятал?» Обнаружив апельсин, игрушка непременно бурно радуется.

 Когда прячете апельсин, можно вложить несколько маленьких контейнеров в большой – как матрешку. Возможно , ребенок, обнаружив эту конструкцию, будет с ней разбираться подольше и даст нам больше времени на домашние хлопоты.

***Бам - бам - барабан!***

*Что нужно:* набор контейнер или кастрюль, металлические и деревянные ложки, карандаши.

 К набору кастрюль и контейнеров из предыдущей игры добавьте ложки - металлические и деревянные. Если нет деревянных ложек, дайте карандаши. Покажите, что можно ударить по контейнеру ладошкой, карандашом, ложкой: « Вот как мы: бам – бам – барабам! Получиться барабан! Ну – ка, попробуем теперь карандашиками постучать – громче получилось! Какой хороший барабан мы с тобой придумали!» Хорошо, если есть банка от детского питания (молочной смеси) – у нее металлическое дно и пластиковая крышка, можно поэкспериментировать, переворачивая «барабан».

Эта игра может быть продолжением предыдущей. В этом случае не убирайте апельсин – возможно, «нагремевшись», малыш снова примется играть в прятки.

***Покатаем мячик***

*Что нужно:* мяч.

 Возьмите мячик. Усадите малыша на пол. Сами сядьте напротив него так, чтобы ваши ноги соприкасались, образуя барьер для мяча. Толкните мячик малышу: «Тебе мячик! Ну –ка, кати его теперь мне! Вот так! Хорошо, молодец! Теперь я тебе – лови! Вот молодец, поймал!».

***Возьмем соломинку***

*Что нужно:* кружка с водой или соком, трубочка для коктейля.

 Когда малыш через соломинку – трубочку для коктейля – начинает дуть в кружку с водой, взрослые часто сердятся: «Не балуйся!» И совершенно напрасно: эта забавная игра развивает легкие и речевой аппарат. Так что налейте полкружки ( чтобы не выплеснуть на стол) воды или сока, дайте малышу соломинку и покажите, какие замечательные пузыри получаются в этом маленьком море.

***Баю – баю, Катя!***

*Что нужно:* кукла или другая игрушка, пеленка или платок.

Укладывать куклу спать могут не только девочки, но и мальчики. Может, мальчишки, баюкая в детстве кукол и мишек, став взрослыми, будут хорошими заботливыми папами для наших внуков.

Возьмите пеленку, куклу или мишку. Сообщите малышу, что Катя устала и хочет спать. Запеленайте Катю, покачайте ее на руках, предложите то же самое сделать ребенку: «Катя просит: « Покачай меня, Анюта ( Захар)!» Покачаешь? Ой, какая молодец! Катя, сразу плакать перестала!» Попросите малыша спеть кукле песенку. Конечно, никто не ждет от ребенка полноценной колыбельной, можно просто спеть: «А – а – а – а!» или: «Баю – баю бай!»

Уснувшись куклу можно уложить в постельку, ласково укрыть одеялом. Возможно, малыш захочет уложить другие игрушки или устроиться рядом сам. Одобрить его действия: «Вот хорошо! У нас Катя спит, мишка спит и Анечка тоже спит! Вот как они все у нас глазки закрыли! Спите, мои хорошие, а я вам песенку спою, чтобы нашим малышам сказки хорошие, добрые приснились!».

***Обед для куклы***

*Что нужно:* игрушка, кукольная посудка или блюдце с маленькой ложечкой, крупа, кусочки фруктов или овощей.

Посадите на пол или на стол куклу или любую другую игрушку и предложите малышу ее покормить. Поставьте перед игрушкой кукольную посудку – тарелку, ложку, кружку. В кукольные кастрюльки положите немного крупы, можно добавить кусочки овощей или фруктов, в чайничек налейте воды. Пусть кукла попросит малыша: « Сашенька, покорми меня, пожалуйста!». Пусть ребенок почувствует себя большим, как мама.

Если посудки нет, ее можно заменить стаканчиками от йогурта или «Растишки», крышками от сметаны или контейнеров, небольшими блюдцами.

***Раз, два, три, четыре, пять – будем ложки выбирать****!*

*Что нужно:* три куклы ( игрушки) разной величины, набор кукольной посудки, блюдце, тарелка, чайная ложечка, столовая ложка, маленькая кружечка, кружка, крупа, кусочки овощей или фруктов.

 Возьмите, как м в предыдущей игре, набор кукольной посудки, но добавьте к нему блюдце с чайной ложечкой и маленькую кружечку, тарелку с большой ложкой и большой кружкой. Если есть опасение, что малыш может разбить стеклянную посуду, замените ее на одноразовую – пластиковую или бумажную.

 Принесите на кухню три куклы или другие игрушки разных размеров, посадите их и попросите малыша подобрать для них подходящую посуду и накормить гостей. Хорошо, если есть три медвежонка разного размера. Тогда можно вспомнить сказку « Три медведя», добавить, что Машенька уже подружилась с медведями и теперь ждет их гости. Надо помочь девочке накрыть на стол.

Раскладывая столовые приборы, не забывайте комментировать: «Большая тарелка – для Михайлы Ивановича, средняя – для Настасьи Петровны, а маленькая – для Мишутки».

 Раскладывая угощение, можно тоже провести время с пользой, осваивая счет: например, положить на тарелку Мишутке одну фасолину или картофелину, маме медведице – две, папе медведю – три.

***Что везет грузовичок***

*Что нужно:* несколько игрушек, грузовик, контейнеры с различной крупой.

 Возьмите несколько пластиковых контейнеров или стаканчиков от йогурта или сметаны, игрушечный грузовик, две – три игрушки. Поставьте игрушки на расстоянии друг от друга, рядом с каждой поставьте контейнер. В некоторые из них насыпьте немного крупы.

 Начиная играть. Пусть, например, жираф попросит: «грузовичок, привези, пожалуйста, мне немножко риса!» Грузовичок подъезжает к медвежонку с пластиковым стаканчиком, просит немного крупы. Пусть малыш насыпает крупу из большого контейнера, что стоит рядом с медвежонком, в стаканчик, поблагодарит игрушку и перевезет груз жирафу. Жираф тоже не забудет поблагодарить грузовичок, а потом попросит отвезти немного гречи своему другу – щенку.

 ![D:\Documents\Детские картинки\article649[1].jpg]()

![D:\Documents\Детские картинки\4746-original[1].gif]()