Конкурсная работа

городского конкурса творческих людей

«Лето моей мечты – 2015»

Номинация « Лучший летний квест »

**«Веселые приключения**

**дошколят в День Знаний».**

(Сценарий к 1 сентября для дошкольников (квест))

Автор разработки:

Селивирова Марина Геннадьевна

воспитатель МБДОУ ДСОВ № 15

Участники:

воспитанники подготовительной группы,

родители воспитанников.

**«Веселые приключения дошколят в День Знаний».**

(Сценарий к 1 сентября для дошкольников (квест))

Цель: Создать радостное, весёлое, праздничное настроение у детей и родителей.

Задачи:

- закрепить знание у дошкольников о празднике 1 сентября;

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;

- развивать умение анализировать, закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи.

Оборудование:

письмо (написанное молоком или лимонным соком) ;

свечка; бутафорский замок и ключ;

четыре больших конверта с заданиями;

мячи, шляпа – «невидимка», магнитофон, веселая музыка.

**Ход праздника**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете!

Проходи, честной народ!

Группа "Почемучки» вас ждёт!

Дружно здесь живут детишки:

И девчонки, и мальчишки.

Ребята, сегодня у нас праздник 1 сентября - День знаний. Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов, новых знаний! Хорошего настроения вам!

Сегодня первое число,

Сентябрь в календаре.

А солнце светит хоть бы что,

И жарко на дворе.

Сегодня в школе настежь дверь

Распахнута с утра.

Минуло лето,

В школы вновь шагает детвора.

**Воспитатель:** Ребята, уважаемые родители и гости нашего праздника приглашаю всех в музыкальный зал на наш праздник посвящённый дню Знаний.

Ребята, посмотрите, а музыкальный зал закрыт и прикреплено на дверь какое-то письмо, но здесь ничего не написано. Что будем делать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я знаю, как можно прочитать такие письма. Для этого нам нужна свечка. У кого мы можем взять её.

*Дети обращаются к помощнику воспитателя с просьбой помочь им. Воспитатель обжигает письмо и дети читают:*

«Привет. Я, Карабас Барабас. Я люблю тишину и покой. Это я запер эту дверь и не открою её до тех пор, пока вы не пройдете все испытания».

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, здесь написана загадка: «Сидит девица в темнице, а коса на улице». Что это?

**Дети:** Морковь.

**Воспитатель**: Ребята нам на территории детского сада нужно найти морковь.

*Все выходят на площадку, находят морковь и записку.*

**Воспитатель:** Первое испытание

Игра "ДА или НЕТ"

*(Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают "ДА" или "НЕТ")*

Вы в день знаний наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

**Воспитатель:** Молодцы ребята и родители. Посмотрите, что здесь написано: «Следующая подсказка находится под «солнышком на ножке»»

*Дети в клумбе под подсолнухом находят записку, где сказано* ***«Двигайся больше, проживёшь дольше»***

**Воспитатель:** Второе испытание

*«Соревнования мячей».*

Дети становятся в колонну друг за другом (на расстоянии одного шага) и передают мяч через голову соседу за спиной. Когда мяч попадает в руки игрока, завершающего колонну, он бежит вперед и становится во главе группы, остальные отходят на шаг назад. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не попробуют себя в роли ведущего колонны.

**Воспитатель:** Какие вы быстрые и умелые. Давайте найдем следующую подсказку, для этого отгадайте загадки:

Я зайка-смешарик,  
Похожий на шарик.  
Красив и хорош.  
Мое имя… (Крош.)

Без иголок не хожу,  
С Крошем-зайчиком дружу.  
Немало с ним прошли дорожек.  
Кто же я? Конечно… (Ежик.)

**Воспитатель:** Правильно ребята - это смешарики. Ребята вам нужно найти их на территории детского сада и взять у них конверт.

**Воспитатель:** Третье испытание.

Задачи в стихах

1. С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей! »

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

1. Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто, да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа.

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки.

1. Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

1. Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

1. У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Всё правильно посчитали.

Слышите, музыка играет, кажется, там поляна Веселья.

А теперь, дружок,

Встань в хоровод.

Нужно нам чуть-чуть отдохнуть

И отправиться дальше в путь

*Игра «Делай как я».*

*Все дети повторяют движения за ведущими под веселую музыку.*

**Воспитатель:** Как мне понравилось на этой полянке. Так весело. А вам, ребята, понравилось? Но надо отправляться дальше.

«Пришла из сказки к нам она волшебной

Имеет свойство эта вещь вдруг пропадать!

Ну, если вы загляните к ней внутрь

Она вам сказку может показать!»

( Шляпа невидимка)

*Дети ищут на полянке Веселья шляпу с заданием внутри.*

**Воспитатель**: Четвертое испытание.

Отгадай загадки про сказки и сказочных героев.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор …. (Айболит)

<<<<>>>>

Скачет баба на метле.

Страшная и злая.

Кто она такая? (Баба-Яга)

<<<<>>>>

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. (Бабушка Федора)

>>>><<<<

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Кто герой её — мальчишка? (Буратино)

>>>><<<<

Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин — мальчик Робин,

И приятель Пятачок.

Для него прогулка — праздник,

И на мёд — особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок. (Винни-Пух)

>>>><<<<

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

>>>><<<<

У этого дедушки много внучат,

Внучата на дедушку часто ворчат.

На улице дедушка к ним пристаёт,

За пальцы хватает, за ушки дерёт,

Но вечер счастливый приходит в году,

Сердитого дедушку в гости я жду.

Подарки приносит, и добрый на вид,

И все веселятся — никто не ворчит. (Дед Мороз)

>>>><<<<

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Кто я и как я зовусь,

Но только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

>>>><<<<

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался. (Колобок)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Все загадки разгадали, посмотрите здесь еще одна записка от Карабаса Барабаса.

«Вы с достоинством справились со всеми моими испытаниями, и поэтому я отправлюсь в свою сказку, а ключ оставлю в колодце. Всем пока и до новых встреч. Ваш Карабас Барабас».

**Воспитатель**: Посмотрите, какие дети умные и находчивые. Они помогли нам открыть дверь. Ребята и дорогие гости нашего праздника, просим вас всех пройти в музыкальный зал.

*Встречает ребят и родителей музыкальный руководитель и заведующая дошкольным учреждением:*

- Здравствуйте, ребята. Спасибо, что открыли наш музыкальный зал. Вставайте в хоровод и потанцуйте с нами.

*Звучит музыка «Веселые утята».*

**Воспитатель**: А теперь – кто посмелей?

Выходи играть скорей!

*Подвижная игра «Ровным кругом».*

**Воспитатель:** Сегодня День Знаний – замечательный праздник! А в праздник надо веселиться. Выходите танцевать.

*Дети и родители исполняют общий танец.*

**Воспитатель:**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

Слово предоставляется заведующей:

- Я желаю нашим дорогим гостям, ребятам в этом году набраться еще больших знаний, повзрослеть, поумнеть и уже на следующий год поступить в школу!

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы.

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое Знаньем зовут.

(К. Ибряев)

Ведущие хвалят детей за активное участие в веселом приключении и раздают им сладкие призы.

Интернет – ссылки:

1. <http://prazdnovik.ru/zagadki-pro-smesharikov-dlya-detej-s-otvetami>
2. <http://orangefrog.ru/kvesty-orientirovanie-i-drugie-igry-i-sorevnovaniya-na-svezhem-vozduxe/>