МБДОУ «ДСОВ № 15»

Перспективный план работы

 по изучению правил дорожного движения

 в старшей группе

Составитель:

 Селивирова Марина Геннадьевна

воспитатель

Г. Братск

 2015 г.

Перспективный план работы по изучению правил дорожного движения в старшей группе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  |  Тема  |  Программные задачи  | Форма проведения | Оборудование  |
| Сентябрь  | 1.Беседа по картине «Улицы нашего города»Чтение с показом иллюстраций «Про неосторожных зверушек»2. Чтение главы «Машины на нашей улице» из книги М. Ильина «рассказы о том, что тебя окружает»3. Целевая прогулка по улице Гидростроителей. | Напомнить детям о том, что улица служит для передвижения машин и людей; что на ней размещаются жилые дома, школы, магазины и др.Закрепить основные элементы улицы и их назначение – проезжая часть, тротуар, перекресток (активизация словаря).Закрепить знания детей о видах транспорта, их назначении, пользе; познакомить с дорожными знаками, что они обозначают, почему люди должны знать дорожные знаки. Научить детей ориентироваться на улице, на дороге. Активизация словаря: переход, зебра, пешеход, водитель.Расширить знания детей об улице, показать две части улицы – тротуар и проезжую часть, показать, что тротуар выше проезжей части для безопасности пешеходов. | Внеситуативное общениеЧтение художественной литературыЦелевая прогулка | Картина «Наша улица», серия картин про неосторожных зверушекДорожные знаки |
| Октябрь  | 1.Беседа «Правила для пешеходов». Заучивание стихотворения М. Пляцковского «Светофор».2. Рисование/аппликация « Дома на нашей улице», «Светофор на улице», «Я иду по улице»3. Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики: азбука безопасности» | Дать понятие детям о том, кто такой пешеход, познакомить с основными правилами движения пешеходов; дать понятие о том, что переходить улицу надо только в разрешенных местах, где есть линии или указатели перехода и на перекрестках. Активизация словаря: тормози, светофор, пешеход, водитель, перекресток.Учить детей передавать в рисунке правильное расположение домов, использовать в рисунке различные приемы рисования высотных домов; закрепить основные элементы улицы: проезжая часть, тротуар, обозначать на рисунке переход «зебра», соблюдать при рисовании людей и транспорта пропорции.Вспомнить правила поведения на улице; закрепить понятия «переход», «пешеход»; уточнить, как обходить на остановке общественный транспорт. | Познавательно – речевое занятиеПродуктивная деятельность совместная и самостоятельнаяСвободное время, вечерний отрезок времени | Показ иллюстраций, изображающих переходыМатериалы для рисования, цветная бумага, клей, ножницы, картинки с изображением домов на улице, трафареты «Машины»Компьютер, проектор.  |
| Ноябрь  | 1.Наблюдение за движением транспорта2. Изготовление макетов из бросового материала для игр по правилам дорожного движения (с привлечением родителей)3. Оформление материалов для родителей «Воспитываем пешехода» | Дать понятие о том, что проезжая часть улицы бывает широкая и узкая; показать улицу с односторонним движением; напомнить правила для пешеходов. Активизация словаря: одностороннее движение, правостороннее движение.Обучать детей конструированию из готовых форм (спичечных коробков) транспорт, дома; учить делать простые, но аккуратные и выразительные предметы; закрепить умение пользоваться клеем, скреплять детали, укреплять детали на подставке; воспитывать самостоятельность, инициативу.Напомнить родителям правила дорожного движения; разместить консультации о том, как вести взрослым с детьми в условиях современного города. | Целевая прогулка по улицам Гидростроителей и Хабарова.Познавательно – продуктивное занятиеАнкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»Памятка «Родитель – пример для подражания для своего ребенка»Рекомендации для родителей:-Сходить с ребенком к перекрестку.-Отправляя ребенка на улицу, уточнять место игры.-Закрепить правила перехода через проезжую часть | Спичечные коробки, клей, белая и цветная бумага.Детские рисунки по теме, демонстрационный материал по теме |
| Декабрь  | 1.Игры с детьми на макетах «Улицы города»2. Рассматривание картин по правилам дорожного движения. Чтение рассказов Н. Калининой «Малыши», «Как ребята переходили улицу»3. Наблюдение за светофором. | Закрепить в игре правила поведения пешеходов на улице, правила дорожного движения, основные части улицы; напомнить о том, что есть в городе улицы с односторонним движением и двусторонним, какие правила существуют при переходе этих улиц: умело использовать предметы, сделанные руками; воспитывать дружеские взаимоотношения.Закрепить понятие о том, что дисциплина, осторожность и строгое соблюдение правил всеми участниками дорожного движения – основа безопасности движения.Уточнить представление о светофоре, его сигналах: красный – запрещает движение транспорта, желтый – запрещает пешеходам переходить улицу , а транспорту запрещается выезжать на перекресток; зеленый разрешает движение автомобилей и пешеходов; мигание зеленого сигнала светофора означает , что скоро будет включен желтый свет. | В совместной деятельности в утренний или вечерний отрезок времени.Познавательно – коммуникативноезанятие Целевая прогулка по улице 25 лет БГС | Макеты, картинки по правилам дорожного движения, игрушки из бросового материала и сюжетные.Серия картин «Стой!», «Внимание!», «Иди!»; произведения из пособия «Дошкольникам о правилах дорожного движения» |
| Январь  | 1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»; д/и «Узнай какой знак»2. Анкетирование родителей по выявлению знаний правил дорожного движения | Закрепить знания детей о работе милиционера, регулирующего движение на улицах города. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о знаках дорожного движения: переход, дети и др.Выяснить знания родителей о поведении на улице при ее переходе, как они учат детей безопасному движению, поведению на улице, какие навыки воспитывают при переходе улицы. | Познавательное, коммуникативное, исследовательское занятиеАнкетирование  | Произведение С. Михалкова»Дядя Степа – милиционер», карточки с дорожными знаками.Составить вопросы анкеты пользуясь пособием «Работа с детьми по изучению правил дорожного движения» |
| Февраль  | 1.Знакомство с работой регулировщика ( по просмотрам кадров из художественных фильмов). Чтение стихотворения С. Маршака «Милиционер».2. Строительство улицы из строительного материала (коллективное конструирование) | Познакомить детей со значением сигналов регулировщика; рассказать о важности работы регулировщика; напомнить о необходимости выполнения правил дорожного движения. Активизация словаря: дежурство, регулировщик, жезл, мчатся, постовой, прохожий.Учить создавать постройки в соответствии с определенными условиями, самостоятельно подбирать необходимый материал, делать устойчивые постройки; использовать при постройке дополнительные предметы; напомнить о проезжей части улицы, о тротуаре; закрепить правила дорожного движения; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение давать объективную оценку своей работы. | Совместная деятельность в вечерний отрезок времени.Познавательно – исследовательское, продуктивное занятие | Атрибутика для сюжетной игры.Строительные наборы, игрушки для обыгрывания : автомобили, знаки. |
| Март  | 1.Игра по правилам дорожного движения «Где и как можно играть» | Закрепить с детьми сигналы светофора, правила движения при переходе улицы, обратить внимание на тех детей, которые перейдут улицу в неустановленном месте, дать возможность детям исправить и объяснить свои ошибки. | Итоговое мероприятие  | Макет улицы, светофор, регулировщик с флажками, серия картинок «Про неосторожных зверушек» |
| Апрель  | 1.Сюжетно – ролевые игры «Автобус», «Шоферы», «На улицах города»2. Консультации для родителей «Оберегайте детей от несчастных случаев на улице», о профилактике дорожно – транспортных происшествиях. | Напомнить детям о том, что людей, которые едут в общественном транспорте называют пассажирами; закрепить правила поведения пассажиров на остановочных площадках и транспорте. | Свободная деятельность Консультации в родительском уголке | Атрибутика к сюжетным играм |
| Май  | 1 Экскурсия по поселку на автобусе2.Развлечение «Красный, желтый, зеленый» | Обратить внимание детей на то, что пассажиры выполняют правила поведения на остановках и в автобусе; повторить сведения об улице, транспорте, пешеходных переходах; наблюдать за работой светофора, добиться, чтобы дети самостоятельно отвечали на вопросы.Закрепить знания детей, полученные в совместной деятельности, на экскурсиях, играх с правилами дорожного движения и правилах поведения пешеходов; напомнить о соблюдении правил дорожного движения | Целевая прогулкаИтоговое мероприятие |  |