Принят на Совете педагогов №1

Протокол № 1 от «7 сентября» 2016 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №15»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стома Е. Н.

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 15»**

**муниципального образования города Братска**

**на 2016-2017 учебный год**

**г. Братск, 2016 г.**

***Цель годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год:***

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

***Годовые задачи:***

1.Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС.

###  **Раздел 1. Работа с кадрами**

**1.1. Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1. | О работе ДОУ в 2016-2017 уч. году1. Итоги летней оздоровительной работы 2016 г.
2. План работы на год.
3. Работа по охране труда работников ДОУ (Положение на учебный год, комиссия, доверенное лицо коллектива по ОТ).
 | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитатель Егорова О.В.Завхоз Ершова О.Н. | Сентябрь 2016 г. |
| 2. | **Итоги работы ДОУ за 2016 год** 1. Анализ заболеваемости детей, сотрудников; анализ посещаемости детей.
2. Коллективный договор – основа отношений в коллективе.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения
 | Заведующий Стома Е. Н.Председатель профкома Бурнина О.И. | Январь 2017 г. |
| 3. | О подготовке к летнему оздоровительному сезону 2017 г.1. Отчет о выполнении коллективного договора
2. Работа по охране труда и ТБ
3. Задачи и мероприятия коллектива по организации работы МБДОУ в летнее время.
 | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитатель Егорова О.В.Завхоз Ершова О.Н. | Май2017г. |
| 3. | Консультации для обслуживающего персонала:* Профилактика инфекционных и простудных заболеваний в осенне-зимний период;
* О необходимости проведения иммунизации детей и сотрудников ДОУ против гриппа
 | Фельдшер Присмотрова А. А.Медсестра Красильникова Е. И. | сентябрь-декабрь 2016г. |
| * Организация питания детей в ДОУ: роль и функции сотрудников
 | Заведующий Стома Е. Н.Медсестра Красильникова Е. И. | февраль,март2017 г. |
| * Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ
 | Медсестра Красильникова Е. И. | апрель,май2017 г. |

### **1.2. Методический план по подготовке к аттестации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** |
| 1. | Консультации с аттестующимися педагогами: * «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников»
* «Процедура и этапы проведения аттестации»
 | сентябрьоктябрь  |
| 2. | Оформление пакета документов по нормативно-правовой базе проведения аттестации  | В течение года |
| 3. | Собеседование с аттестуемыми по составлению планов подготовки к аттестации  | сентябрь |
| 4. | Индивидуальные беседы с аттестуемыми по темам самообразования  | В течение года |
| 5. | Собеседование с аттестуемыми педагогами по плану развития предметно-развивающей среды в группе  | В течение года |
| 6. | Оформление портфолио педагогов  | Сентябрь - февраль |
| 7. | Смотр предметно-развивающей среды в группе | в соответствии с графиком аттестации |
| 8. | Посещение и анализ открытых мероприятий каждого аттестующегося | в соответствии с графиком аттестации |
| 9. | Экспертная оценка деятельности аттестующихся педагогов | в соответствии с графиком аттестации |
| 10. | Оформление документации о присвоении квалификационных категорий, аттестации на соответствие занимаемой должности | в соответствии с графиком аттестации |

### **1.4. Школа молодого специалиста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Консультации:* Специфика и стратегия работы ДОУ
* Перспективное и календарное планирование образовательной работы с детьми
* Технология проведения педагогического диагностирования детей
* Планирование работы с родителями
* Обеспечение физического, психического, психологического и социального здоровья детей в условиях ДОУ
* Планирование трудовой деятельности
* Организация и методика проведения прогулки
* Взаимодействие с родителями воспитанников
* Советы молодым воспитателям: это поможет в работе с детьми
 | сентябрьежемесячнооктябрьноябрьянварьсентябрьв течение уч.года | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
|  | **Школа наставничества:*** Организация предметно-развивающей среды в группе
* Посещение непосредственно образовательной деятельности с детьми у опытных педагогов
* Посещение непосредственно образовательной деятельности у молодых специалистов, просмотр режимных моментов
* Организация режимных моментов
* Организация прогулок с детьми
* Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей
 | в течение уч.года | Ст. воспитатель Егорова О.В.ВоспитателиСеливирова М. Г.Стукова Ю. А. |
|  | Анкетирование с целью определения стратегии и тактики деятельности методической службы по отношению к молодому специалисту | октябрь | Ст. воспитатель Климкина О.В. |

### **1.3. Семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры**

### **1.3.1. Постоянно действующий семинар**

**по проблеме «Реализация ФГОС ДО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в рамках программы «Истоки» (переработанной в соответствии с ФГОС ДО) | Октябрь  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 2. | «Индивидуализация образовательного процесса ДОУ» | Ноябрь  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 3. | «Примерный перечень игрового оборудования: обсуждаем, проектируем» | Декабрь  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 4. | Экспертиза развивающей среды в группах ДОУ | Январь  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 5. | Система мониторинга усвоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «ДСОВ №15» | Февраль  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 6. | Отработка содержания итоговых мероприятий в рамках тематических недель | Еженедельно | Воспитатели, специалисты |

**1.3.2. Семинары, практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Семинар «Основные направления работы с семьями воспитанников» | Октябрь - ноябрь 2016 г. | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| Практикум «Педагогические проекты в работе с семьей» | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| Тренинг «Психическое здоровье. Приемы, направленные на создание психологического комфорта в группе» | Педагог-психолог |
| Практикум «Гендерное развитие детей» | Педагог-психолог |
|  | Семинар «Развитие дошкольника в различных видах деятельности» | Февраль – март 2017 г. | Ст. воспитатель Егорова О.В.Педагог-психолог  |
|  | Теоретические основы организации образовательной работы в процессе внедрения ФГОС ДО | Февраль 2017 г. | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| Организация образовательной деятельности детей согласно возрастным особенностям | Февраль 2017 г. | Педагог-психолог |
| Сотрудничество с семьей в соответствии с ФГОС ДО. | Март 2017 г. | Ст. воспитатель Егорова О.В. |

**1.3.3. Консультации для всех педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Построение образовательно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС ДО | сентябрь | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 2. | Система оценивания промежуточных результатов освоения ООП ДО. | октябрь  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 3. | Организация работы с семьей | ноябрь | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| 5. | Организация летней оздоровительной работы в ДОУ | май | Ст. воспитатель Егорова О.В. |

**1.3.4. Консультации для педагогов**

**старших, подготовительных групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Компоненты психологической готовности к школьному обучению. |  сентябрь | педагог-психолог |
|  | Развитие познавательно-речевой активности старших дошкольников в процессе двигательной деятельности | октябрь  | Ст. воспитатель Егорова О.В. |
|  | Психологическая готовность детей к школе. Результаты обследования детей старшего возраста | Ноябрь, май | педагог-психолог  |

1.3.5. Консультации для педагогов младших и средних групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Оценка степени адаптации детей к условиям ДОУ | сентябрь | Ст. воспитатель Климкина О.В. |
|  | Организация разнообразных видов детской деятельности в детском саду | ноябрь | Ст. воспитатель Климкина О.В. |

**1.3.6. Медико-педагогические совещания**

**с педагогами группы раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I.**1. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей, их физическое развитие. Определение групп здоровья детей и степени тяжести адаптации. *Рекомендации:* оздоровительные мероприятия на зимний период
2. Организация ухода за детьми в адаптационный период, санитарное состояние группы.
3. Характеристика вновь поступающих детей (эмоциональный портрет, поведенческие реакции, индивидуальные особенности)
4. Анализ экспресс-диагностика нервно-психического развития и коммуникативно-речевых проявлений вновь поступающих детей.
5. Утверждение перспективного плана воспитательно-оздоровительной работы на II квартал.
 | Ноябрь  | Фельдшер МедсестраСт. воспитатель Егорова О.В. |
| **II.**1. Анализ заболеваемости детей за квартал, причины. *Рекомендации*: оздоровление детей на весенний период.
2. Отчет: «Методы оздоровительных мероприятий зимой».
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 2-3 лет – анализ работы.
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни и снижения заболеваемости детей раннего возраста.
5. Анализ нервно-психического развития детей за II квартал – по результатам диагностики.
6. Утверждение перспективного плана воспитательно-оздоровительной работы на III квартал.
 | Февраль | Фельдшер Присмотрова А. А.МедсестраКрасильникова Е. И.Воспитатели Хан-Ин-Сян В. И.Зарубина А. А.Ст. воспитатель Егорова О.В. |
| **III.**1. Анализ заболеваемости, посещаемости детей за учебный год, причины. Рекомендации: оздоровление в летний период.
2. Анализ нервно-психического развития детей за III квартал, за учебный год – по результатам диагностики.
3. Утверждение перспективного плана воспитательно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период
 | Май | Фельдшер Присмотрова А. А.МедсестраКрасильникова Е. И.Воспитатели Хан-Ин-Сян В. И.Зарубина А. А.Ст. воспитатель Егорова О.В. |

### **1.4. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. | Должность | Тема |
| 1. | Егорова Ольга Викторовна | Ст. воспитатель | «Профессиональная компетентность педагога, как условие реализации ФГОС ДО» |
| 2. | БурнинаОльга Ивановна | Муз. руководитель | Элементарное музицирование, как средство эмоционального благополучия детей» |
| 3. | Шатохина Екатерина Викторовна | Воспитатель | Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни |
| 4. | Понькина Евгения Владимировна | Воспитатель | Нетрадиционные техники рисования, как фактор творческого развития ребенка |
| 5. | Усольцева ТатьянаАлександровна | Воспитатель | Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни |
| 6. | Селивирова Марина Геннадьевна | Воспитатель | Нравственное воспитание дошкольников через взаимодействие с социумом  |
| 7. | Хан -Ин -Сян Валентина Игоревна | Воспитатель | Нетрадиционные техники продуктивной деятельности младших дошкольников |
| 8. | Стукова Юлия Анатольевна | Воспитатель | Развитие познавательной активности детей посредством детского экспериментирования |
| 9. | Юркова Ольга Васильевна | Воспитатель | Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством театрализованной деятельности |
| 10. | Букина ТатьянаВалерьевна | Воспитатель | Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками |
| 11. | Артемьева Юлия Юрьевна | Воспитатель | Нетрадиционные техники продуктивной деятельности младших дошкольников |
| 12. | Кузнецова Ольга Владимировна | Воспитатель | Развитие познавательного интереса дошкольника посредством пректной деятельности |
| 13. | Зарубина Александра Андреевна | Воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста |

**1.5. Открытые просмотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Реализация принципа индивидуализации в ОВП.2. Профессиональное мастерство педагогов по взаимодействию с семьей и социумом.  | декабрь 2016 г.март2017 г. | Воспитатели Муз.рук-ль Бурнина О.И.Ст. воспитатель Егорова О. В.Воспитатели всех группСт. воспитатель Егорова О. В. |

### **Раздел 2. Организационно-педагогическая работа**

### **2.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Тема: «Направления, задачи, мероприятия и перспективы деятельности МБДОУ «ДСОВ № 15» на новый учебный год»****I.** **Информация о направлениях и перспективах работы с детьми, с родителями, с педагогическим коллективом на новый учебный год**1. Представление годового плана работы, его утверждение.
2. Организация дифференцированной методической работы на новый уч. год (по результатам анкетирования педагогов).
3. Знакомство с графиком инспекционно-контрольной деятельности на 2016-2017 г.

 **II. Развитие профессионального мастерства и квалификации педагогов**1. Утверждение планов работы педагогов по самообразованию.
2. Знакомство с планом работы ДО г.Братска: городскими мероприятиями, планом повышения квалификации педагогов через проблемные группы, метод.объединения, обучающие сообщества, на 2014-2015 уч.год.
3. Аттестация педагогов в 2016–2017 уч. г.

**III.**  **Утверждение образовательной программы, технологий, комплексно-тематических планов работы на год. Утверждение планов работы специалистов.** IV. Готовность групп МДОУ к новому учебному году (итоги смотра).**V. Презентация новой методической литературы в помощь воспитателям.** **VI. Выработка решений** | Сентябрь 2016 г. | Заведующий Стома Е. Н.Воспитатели группСт. воспитатель Егорова О. В.Узкие специалисты |
| 2. | **Тема:****«Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»****Форма проведения:** семинар**Цель:** систематизировать знания педагогов по построению предметно-пространственной среды в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**Повестка:**1. Вступительное слово председателя СП.2. Введение в тему.3. Практическая часть:- работа в микрогруппах,- представление домашнего задания (творческая защита).4. Выработка проекта решений СП№2. | Ноябрь 2016 г. | Заведующий Стома Е. Н.Ст. воспитатель Егорова О. В.СпециалистыВоспитатели групп |
| 3. | **Тема: «Способы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС»** **Форма проведения: конкурс профессионального мастерства (творческие презентации)****Повестка:**1. Вступительное слово председателя СП.3. Практическая часть4. Выработка проекта решений СП№4. | Март 2017 г. | Заведующий Стома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О. В.СпециалистыВоспитатели групп |
| 4. | ***Тема:*** **«Итоговый»** Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год.***Цель:*** выявить методы и приемы, способствующие эффективности выполнения годовых задач, спрогнозировать задачи на будущий год.***Форма проведения***: творческий отчет.I. Анализ деятельности ДОУ за уч. год.1.1. Эффективность работы по снижению заболеваемости детей:* анализ физического развития детей;
* итоги диагностики основных движений;
* анализ посещаемости.

1.2.Результаты мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО:- динамика за 2015-2016 учебный год;- уровень подготовленности к школе детей подготовительной группы;II. Анализ дополнительного образования III. Анализ работы педагогов.IV. Знакомство с годовыми задачами и мероприятиями города по совершенствованию педагогического мастерства через работу проблемных групп и методических сообществ на новый учебный год.V.Задание на дом.VI. Подведение итогов заключительного годового Совета педагогов. Обсуждение проекта решения Совета педагогов | Май 2017 г. |  |

**2.2. Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. Выставка-презентация «Новая литература в подготовке к новому учебному году»
 | Сентябрь  | Ст. воспитатель Егорова О. В. |
| 1. Выставка литературы по теме: «Взаимодействие детского сада с семьей»
 | Октябрь | Ст. воспитатель Егорова О. В. |
| 1. Тематическая выставка «Организация образовательной деятельности в ДОУ» (литература, методические разработки, пособия)
 | Март  | Ст. воспитатель Егорова О. В. |
| 1. Выставка-презентация «Готовимся к летнему оздоровительному сезону»
 | Май  | Ст. воспитатель Егорова О. В. |

|  |
| --- |
| **2.3. Контроль** |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *месяц* | *сентябрь* | *октябрь* | *ноябрь* | *декабрь* | *январь* | *февраль* | *март* | *апрель* | *май* |
| *вид контроля* |
| **1. Тематический** |   |   | \* |   |   |   | \* |   |   |
| **2. Фронтальный** |   | подготов. группа |   |   |   |  |   | подготов. группа |   |
| **3. Итоговый** |   |   |   |   | за 1-ое полугодие |   |   |   | за учебный год |
| **4. Оперативный:** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| * готовность к учебному году
 | все группы |   |   |   |   |   |   |   |   |
| * состояние работы по самообразованию
 | все группы воспитатели |   | все группы воспитатели |   | все группы воспитатели |   | все группы воспитатели |   | все группы результ-ть работы |
| * выполнение решений СП
 |  СП № 1 |  | СП № 2  |  |  |  | СП № 3 |  | СП № 4 |
| * проведение итого-вых мероприятий
 | Е Ж Е М Е С Я Ч Н О С О Г Л А С Н О П Л А Н А  |
|
| * состояние документации
 | Е Ж Е М Е С Я Ч Н О |
| * взаимодействие с родителями
 | все группы |   | все группы |   | все группы |   |   | все группы |   |
| * взаимодействие со школой
 | подготов. гр.  |   |   |   | подготов.гр. |   |   |   | подготов.гр. |
| * анализ посещаемости
 | Е Ж Е М Е С Я Ч Н О |
| * анализ заболеваемости
 | Е Ж Е М Е С Я Ч Н О |
| * уровень ОВП и развития детей
 | С О Г Л А С Н О Г Р А Ф И К А |
| * готовность к лету
 |   |   |   |   |   |   |   |   | \* |
| * организация питания
 | Е Ж Е М Е С Я Ч Н О |
| * нервно-психическое развитие детей раннего возраста, адаптация
 | Е Ж Е М Е С Я Ч Н О |
| **5. Мониторинг:** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| • качество и эффективность ОВП  | \* |   |   |   | \* |   |   |   | \* |
| • физическое развитие, физическая подготовленность детей 4-7 лет | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| • мониторинг здоровья | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| • взаимодействие с семьями воспитанников | \* |   |   | \* |   |   |   |   | \* |
| • построение предметно-развивающей среды | \* |   |   |   | \* |   | \*  |  |   |
| • кадровое обеспечение  | \* |   |   |   | \* |   |   |   | \* |

2.4. Мониторинг готовности детей к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностика готовности детей к школе (подготовительные к школе группы)
 | Определение уровня психологической готовности детей к школе на начало учебного года. Составление коррекционных программ, рекомендаций для педагогов, родителей. | сентябрь-октябрь | педагог-психолог  |
| Определение уровня психологической готовности детей к школе на конец учебного года (сравнительный анализ) | март-апрель |
| 2. Углубленный медицинский осмотр узкими специалистами (старшие, подготовительные группы) | Определение группы здоровья | ноябрь-март | Фельдшер Присмотрова А. А.МедсестраКрасильникова Е. И.  |
| 1. Диагностика физического развития детей 7л
* физическая подготовленность
* физические качества
1. функциональные возможности
 | Определение уровня физического развития на начало учебного года  | сентябрь |  инструктор ФК Усольцева А. В.Медсестра Красильникова Е.И. |
| Определение уровня физического развития на конец учебного года (сравнительный анализ) | май |
| 1. Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО
 | Определение уровня усвоения программы на начало учебного года | сентябрь | воспитатели,педагоги-специалисты |
| Определение уровня усвоения программы на конец учебного года(сравнительный анализ) | май |

2.5. Мониторинг

**I. С детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Мониторинг физического развития детей 4-7 лет* физическая подготовленность
* физические качества
1. функциональные возможности
2. состояние ОДА
 | Определение уровня физического развития на начало учебного года  | сентябрь |  воспитатели группМедсестра Красильникова Е. И. |
| Определение уровня физического развития на конец учебного года (сравнительный анализ) | май |  |
| 1. Диагностика адаптации детей раннего возраста
 | Определение степени и характера адаптации детей к условиям детского сада. Выявление детей группы риска, составление индивидуальных планов адаптации. | в течение учебного года | Воспитатели1-ой младшей группы |
| 1. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми ООП ДО
 | Определение уровня усвоения программы на начало учебного года | октябрь | воспитатели,педагоги-специалисты |
| Оценка уровня усвоения детьми программы на конец учебного года (сравнительный анализ) | апрель |
| Оценка состояния образовательного процесса по разделам программы | май | Ст. воспитатель Егорова О. В. |
| 1. Диагностика психологического развития ребенка (по запросам родителей)
 | Определение уровня психологического развития детей Составление индивидуального маршрута развития | в течение учебного года | педагог-психолог |

1. **С педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выявления перспектив профессиональной деятельности педагогов (анкетирование) | сентябрь | Ст. воспитатель Егорова О. В. |
| 2. Диагностика возможностей и затруднений педагогов  | ноябрь |
| 3. Оценка результативности собственной работы педагогов (анкетирование) | апрель |
| 4. Диагностика эмоционального самочувствия педагогов | сентябрь, январь,апрель | педагог-психологАгаева Т. А. |

### **2.6. Общие мероприятия для детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки** |
| ***Праздники и развлечения*** |
| *Народные календарно-обрядовые праздники:* |  |
| 1. Рождество
 | январь |
| 1. Масленица
 | март |
| *Светские (государственные) праздники:* |  |
| * «От всей души» (ко Дню пожилого человека)
 | октябрь |
| 1. «Нам праздник веселый зима принесла» (праздник новогодней елки)
 | 25-30 декабря |
| 1. Концерт ко Дню защитника Отечества
 | февраль |
| 1. «Ты одна у меня на свете» (праздник, посвященный Дню 8 Марта)
 | март |
| 1. Концерт ко Дню Победы
 | май |
| 1. «До свиданья, детский сад!» (праздник, посвященный выпуску детей в школу)
 | май |
| 1. «День защиты детей»
 | 1 июня |
| *Тематические развлечения:* |  |
| 1. «Здравствуй, детский сад!»
 | 3 сентября |
| 1. «Осенний хоровод»
 | октябрь |
| 1. «День здоровья»
 | декабрь |
| ***Спортивные праздники, эстафеты, конкурсы*** |
| 1. «Осенние старты дошколят»
 | сентябрь-октябрь |
| 1. «Мама, папа, я - спортивная семья»
 | ноябрь |
| 1. «Зима для сильных, ловких смелых»
 | декабрь |
| 1. эстафета ко дню защитника Отечества
 | февраль |
| 1. «Веселые старты» (старшие, подготовительные группы)
 | март |
| 1. «Веселые старты» (с участием родителей)
 | апрель |
| 1. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
 | июнь |
| ***Тематические выставки*** |
| 1. «Дары осени»
 | сентябрь |
| 1. «Как я провел лето»
 | октябрь |
| 1. «Мы - спортсмены»
 | ноябрь |
| 1. «Покормите птиц зимой»
 | декабрь |
| 1. «День города»
 | декабрь |
| 1. «Есть такая профессия - Родину защищать»
 | февраль |
| 1. «Ты одна у меня на свете»
 | март |
| * «Космос – дело серьезное»
 | апрель |
| * «Огонь – друг, огонь – враг»
 | апрель |
| * «День Победы»
 | май |
| ***Конкурсы и викторины*** |
| 1. «Дары осени»
 | сентябрь |
| 1. «Парад елочек»
 | декабрь |
| 1. «Игрушка – символ 2017года»
 | декабрь |
| 1. «Интеллектуальный турнир»
 | апрель |
| 1. «Светофор» (правила дорожного движения)
 | май |
| ***Экскурсии*** |
| 1. «Библиотечные уроки» (подготовительная группа)
 | ежемесячно |
| 1. «Что такое музей»
 | октябрь |
| 1. «Так начинался город Братск»
 | ноябрь |
| 1. «Рождественские сказки»
 | декабрь |
| 1. «Братчане в тылу и на фронте»
 | май |
| 1. «Прогулки по улицам Падуна»
 | ежемесячно |
| 1. «Мы - будущие первоклассники»
 | март |

**Раздел 3. Взаимодействие с родителями, школой**

**и другими организациями**

* 1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| I. Р е к л а м н ы й б л о к |
| 1. Маркетинго-вые исследова-ния. Создание презентативно-го имиджа ДОУ | 1. Создание визитной карточки ДОУ, рекламных буклетов, информационных листовок.
2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах.
3. Создание банка данных по семьям.
4. Дни открытых дверей.
5. Выпуск газеты «О здоровье всерьез»
 | В течение года СентябрьВ течение года1 раз в квартал | Заведующий Стома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В.Ст. воспитательЕгорова О.В. |
| II. П л а н и р о в а н и е р а б о т ы с с е м ь я м и в о с п и т а н н и к о в |
| 1. Банк данных по семьям вос-питанников. | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.
2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.
 | 2 раза в год | Ст. воспитательЕгорова О.В.Медсестра Красильгникова Е. И.Воспитатели групп |
| 2. Нормативные документы | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.
2. Знакомство с родительским договором
 | По потребности, при поступлении в ДОУ | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В. |
| 3. Анкетирова-ние, тестовые опросы | 1. Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах
2. Анкетирование «Ребенок и здоровье»
 | Сентябрь Март | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В. |
| 4. Родительские собрания(групповые – 1 раз в квартал, общее – 2 раза в год) | 1. Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни детей.
2. Итоги работы за учебный год.
 | НоябрьМай | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В.Воспитатели групп |
| 5. Телефон  доверия | 1. Обмен индивидуальной информацией.
2. Оказание помощи в разных ситуациях
 | По потребности | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В. |
| 6. Семинары- практикумы | 1. Заседания «Клуба современных родителей» | 1 раз в квартал | Педагог-психологАгаева Т. А.  |
| *Формы работы* | *Содержание работы* | *Сроки проведения* | *Ответственные* |
|  | 2. Образовательный модуль для родителей «У порога школы» | ФевральМартАпрель | Ст. воспитательЕгорова О. В.Педагог-психологАгаева Т. А. |
| 7. Помощь ро-дителей учреж-дению | 1. Организация и помощь в проведении совместных мероприятий:
* Концерты и праздники в детском саду;
* Работа музея «Летопись Братска»;
* Участие в озеленении участка;
* Участие в субботниках.
 | По потребности | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В.Муз.руководительБурнина О.И.Воспитатели групп |
| III. Работа с неблагополучными семьями |
|  | 1. Выявление неблагополучных семей (опрос, наблюдение, тестирование детей)
2. Памятка по семейному воспитанию.
3. Посещение на дому детей группы риска
4. Индивидуальные консультации, беседы для выявления причины неблагополучия, анализ конфликтных ситуаций.
5. Взаимодействие с органами соцзащиты
6. Консультации «Права и обязанности родителей»; «Детские имена, прозвища и родительские «ярлыки»; «Как развивать у ребенка чувство ответственности»
7. Вовлечение в совместные мероприятия ДОУ
8. Тематическая встреча «Если ребенка воспитывает одна мама»
9. Выставка поделок «Дома вместе с папой»
10. Консультации «Права и обязанности родителей»
 | СентябрьОктябрьВ течение учебного года По потребностиДекабрь,Февраль, апрельВ течение учебного года Март Май | Воспитатели группВоспитатели группЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В.Педагог-психолог  |
| IV. С о в м е с т н о е т в о р ч е с т в о д е т е й, р о д и т е л е й и п е д а г о г о в |
| 1. Привлечение родителей к участию в дея-тельности ДОУ | 1. Работа над образовательными и творческими проектами.
2. Проведение образовательной деятельности с участием родителей.
3. Досуговые мероприятия с участием родителей.
4. Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы»
5. Участие в организации выставок, экскурсий, конкурсах «Берегите ель», «Мамы - мастерицы».
6. Тематические встречи по запросам.
 | В течение года | Ст. воспитательЕгорова О.В.Воспитатели группУзкие специалисты |
| 2. Творческая лаборатория | 1. Изготовление семейных альбомов: «Наши традиции», «Спортивная семья», «Вместе за здоровьем», «Мой папа в армии служил»
2. Музейная педагогика: организация мини-музеев в группах, помощь родителей в организации выставок музея ДОУ «Летопись Братска»
3. Конкурс семейных талантов.
 | В течение года | Ст. воспитательЕгорова О.В.Воспитатели групп |
| V. П е д а г о г и ч е с о к о е п р о с в е щ е н и е р о д и т е л е й |
| 1. Наглядная педагогическая пропаганда | 1. Рекламный стенд.
2. Информационный стенд в группах.
3. Памятки для родителей.
4. Родительская почта.
5. Тематические выставки.
 | В течение года | Ст. воспитательЕгорова О.В.Воспитатели групп |
| 2. Консульти-рование | 1. Консультации по вопросам воспитания, оздоровления детей.
2. Консультативная помощь на дому.
3. Индивидуальные встречи
 | В течение года | ЗаведующийСтома Е. Н.Ст. воспитательЕгорова О.В.Медсестра Красильнгикова Е. И.Педагог-психолог  |

**3.2 Работа родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседа-ния** | **Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета** | **Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании** | **Исполнители** |
| № 1 октябрь | 1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи
2. Отчет о материально-технической базе ДОУ, исполнение сметы
3. Утверждение общего родительского комитета, выборы председателя, секретаря
 | Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав МДОУ.Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании:* Положение о родительском комитете
* Договор МДОУ с родителями (законными представителями воспитанников)

Подготовка анализа материально-технической базы ДОУ, использование денежных средств по смете | ЗаведующийЗавхозЗаведующий ДОУЗаведующий ДОУОбщий родительский комитет |
| № 2 декабрь | 1. Организация и проведение новогодних утрен-ников
2. Отчет медсестры по оздоровлению детей раннего возраста
3. Рацион питания детей в ДОУ
 | Работа с родительским комитетом групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникамПодготовить информацию о методах оздоровления детей раннего возрастаИзучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд | Ст. воспитательМуз. руководительМедсестра ПовараМедсестраКладовщик  |
| № 3 февраль | 1. Годовой отчет по форме 85К
2. Консультация о психо-физическом развитии детей
 | Подготовить отчетПодбор материала по психофизической безопасности детей | Заведующий ДОУМедсестра |
| № 4 май | 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей
2. Об установки работы ДОУ на лето.
3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году
 | Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детейОзнакомить с приказом ДО администрации г.БратскаРазработка плана по подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году | Заведующий ДОУСт. воспитательМедсестра Заведующий ДОУЗаведующий ДОУзавхоз |

**3.3. Работа со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационная работа**
2. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:
* подготовительная группа знакомится с помещением школы
1. Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.
2. Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке.
3. Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития (составление карт индивидуального развития)
 | В течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного года | Воспитатели подготовительной группы,учителя начальных классовВоспитатели,учителя начальных классовВоспитатели,учителя начальных классовМедицинские работники ДОУ и школы |
| 1. **Методическая работа**
2. «Круглый стол» по вопросам подготовки детей к школе
3. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.
4. Взаимопосещение:
	* посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;
	* посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов
5. Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка, начиная со старшей группы дошкольного учреждения, учителем, который в дальнейшем поведет детей до 5 класса (карты индивидуального развития детей, системная подготовка к педагогическому консилиуму)
6. Посещение краеведческого музея, сотрудничество по музейной педагогике
 | Сентябрь, октябрьОктябрь Апрель С январяМай, сентябрьВ течение учебного года | Руководитель МО нач.классов Ст. воспитатель ДОУРуководитель МО нач.классов Ст. воспитатель ДОУВоспитатели, учителяРуководитель МО нач.классов Ст. воспитатель ДОУВоспитатели, учителяРуководитель музея МОУ «СОШ № 20» им. И.И.НаймушинаСт. воспитатель ДОУ |
| 3. **Психологическая и коррекционно- развивающая работа**1. Диагностика уровня развития детей, готовности к школьному обучении.
2. Проведение психологической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выполнение уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовленности к школе.
 | Сентябрь, майВ течение учебного года | Психолог ДОУПсихолог ДОУ, воспитатели |
| **4. Взаимодействие с родителями**1. Проведение родительских собраний в школе и в детском саду
2. Медико-педагогические, психологические консультации для родителей
3. Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»
4. Психологический тренинг для родителей будущих первоклассников
 | Сентябрь, мартВ течение учебного годаВ течение учебного годаМарт-апрель | Руководитель МО нач.классов Ст. воспитатель ДОУпедагог-психолог, медперсоналВоспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, учителя, ст. воспитатель ДОУ, руководитель МО нач.классов  |

**3.4. Социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с детьми** |
| 1. ГБ № 2 , ДШО. | Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста  | Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей.Проф. осмотры детей.Повышение квалификации медицинского персонала  |
| 2. МОУ СОШ № 20,13 | Осуществление преемственности в работе.Создание единого образователь-ного пространства.Создание благоприятной социально-психологической среды для детей. | Экскурсия в школу.Проведение совместных мероприятий  |
| 3. Музей истории БГС и г. Братска  | Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников.Воспитание музейной культуры дошкольников.Знакомство с историей г. Братска | Проведение совместных мероприятий.Посещение воспитанниками ДОУ экспозиций, выставок |
| 4. Библиотека семейного чтения им. Г. Михасенко | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. | Организация выставок детской художественной литературы.Проведение совместных мероприятий. |
| 5. ДДЮТ | Приобщение к музыкальному, хореографическому искусству. | Посещение кружков.Участие в конкурсах, фестивалях. |
| 6. «Школа ремесел» | Приобщение воспитанников ДОУ к декоративно-прикладному искусству. | Посещение кружков.Проведение мастер-классов для педагогов ДОУ.Организация выставок учащихся «Школы ремесел» на базе ДОУ |

Раздел 4. Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Руководство планово-финансовой деятельностью:
* контроль за расходованием товаров, материалов повседневного спроса, четностью, списанием;
* контроль за получением, приобретением инвентаря, пособий;
* ведение документации.
* Формирование муниципального заказа
1. Организация детского питания:

а) контроль за выполнением натуральных денежных норм питания согласно лимитной карте ДОУ:* ведением документации
* отчетностью
* факт реализации продуктов
* качеством приготовления
* закладкой продуктов
* организацией кормления на группах
* калорийностью
* составлением меню

б) Организация учебы с поварами, подсобными рабочими, младшими воспитателями, воспитателями по вопросам организации питания, оказание помощи воспитателям в организации ОВП1. Контроль за выполнением санитарных правил» по содержанию всех помещений, выполнение требований тех. надзора
2. Улучшение материальной базы.
 | В течение года | Завхоз Ершова О.Н.Заведующий Стома Е. Н.Завхоз Ершова О.Н.Заведующий Стома Е. Н.Медсестра Красильникова Е. И.Медсестра Красильникова Е. И.Медсестра Красильникова Е. И.Завхоз Ершова О.Н.Заведующий Стома Е. Н.Завхоз Ершова О.Н. |