Консультация для родителей

Развитие мелкой моторики.

Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые стихотворные упражнения(например «Сорока – белобока кашку варила..»), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивания и расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки , решают сразу две задачи: во- первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во- вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их исправить.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить ручную умелость?

Игры с мелочами.

В каждом доме есть предметы, способные занять малыша надолго. Не подумайте, это не просто забава. Монеты и пуговицы развивают мелкую моторику, а губки, ленты, крышечки и прочие предметы развивают не менее важные тактильные ощущения.

Можно завести набор монеток, которыми будет играть малыш. Перед первым использованием их стоит вымыть с мылом и ополоснуть чистой водой.

Часто взрослые опасаются, что ребенок может взять в рот мелкие предметы. Однако наши страхи не должны стать причиной того, что малышу не дают исследовать мир самостоятельно – человек, которому в детстве запрещают слишком многое, может вырасти робким, нерешительным, неприспособленным к жизни. Лучше проследить, что бусины нанизаны на прочную нить или леску, объяснить малышу, что на пуговицах и монетках могут быть очень «кусачие микробы» и, если взять эти предметы в ротик, микробы попадут в животик и будут «больно кусаться». Понаблюдайте, как ребенок играет и не оставляйте его наедине

с потенциально опасными мелочами. Посадите малыша на коврик на кухне, а сами можете заняться ужином, наблюдая за крохой.

Итак, посмотрим, что интересного есть у нас на кухне и в комнатах!

Игры с монетками и пуговицами

Что нужно: монеты или пуговицы, крышки от банок, копилка или коробка с прорезами.

Малышам нравиться перебирать монетки и яркие пуговицы. Можно просто дать ребенку две коробочки, чтобы он перекладывал эти мелкие предметы из одной коробки в другую.

Другой вариант – дать монетки и копилку с открывающимся дном. Например , копилка сделана в виде мышки. Пусть мышка скажет: «Сашенька, хочешь, покажу, сколько у меня блестящих монеток?» Высыпьте монетки на пол, закройте дно копилочки. Пусть мышка теперь попросит: «Сашенька, теперь помоги мне, пожалуйста, - собери все монетки и положи их обратно!» Пусть мышка не забывает хвалить и благодарить малыша – детишки очень любят, когда им говорят, какие они быстрые, аккуратные, внимательные. Если малыш устал, не заставляйте его собрать все до копеечки, лучше помогите ребенку – для него это занятие не из легких.

Еще один вариант игры – сделать прорези для монеток ножом в картонной коробке или в пластиковой крышке от детского питания (в последнем случае нож стоит нагреть – тогда отверстия нужного размера получатся ровные и без лишних усилий). Если вы опасаетесь давать ребенку мелкие предметы, используйте вместо них жестяные крышки от стеклянных банок и пластиковых стаканчиков разного размера; можно взять кубики разной формы и вырезать в коробке соответствующие отверстия. Малыши обычно любят экспериментировать с такой игрушкой.

Коробка с «сокровищами»

Что нужно: коробка, ящик стола или сумочка, небольшие игрушки, ленты, расчески, прочие мелочи.

В сумочку, коробку или ящик стола положите разнообразные безопасные для ребенка предметы: крышки, пластиковые банки, ленты, яркие губки для мытья посуды, цветные тряпочки, игрушки, которые малыш давно не видел. Хорошо взять крупные игрушечные болты и гайки (например, из конструктора для маленьких) – ребенок может долго сидеть, раскручивая их и пытаясь собрать снова.

Пусть игрушка скажет малышу: «Пойдем со мной! Я там нашла столько интересного!» Ребенок может провести немало времени, разбирая эти «сокровища».

«Сокровища» можно положить и в сумку с большим количеством кармашков.

Кто спрятался?

Что нужно: коробка, небольшие игрушки или предметы.

Эта игра для малышей, владеющих фразовой речью, но можно попробовать сыграть в нее и с ребенком , но и развивает его память.

Возьмите несколько игрушек и картонную коробку – такую, чтобы одна игрушка легко смогла в ней спрятаться. Переверните коробку, поставьте рядом с ней игрушки. Вместе с малышом назовите их: « Вот у нас лошадка, машинка, мячик. А теперь отвернись и закрой глазки – одна игрушка хочет спрятаться!».

Когда ребенок отвернется, спрячьте под коробку одну игрушку, скомандуйте: «Повернись! Кто спрятался?» Если малыш вспомнил недостающую игрушку, похвалите его. Теперь его очередь прятать, а ваша – искать.

Для начала возьмите три игрушки. Постепенно их количество можно увеличивать или прятать по две игрушки сразу.

Мини- прятки

Что нужно: маленькая игрушка, платок.

Возьмите игрушку, покажите ее малышу, у него на глазах закройте игрушку платком или пеленкой и произнесите: «Ку – ку! Нет медвежонка! Спрятался! Ну – ка, где наш медвежонок?» Когда ребенок поднимет платок, похвалите: «Вот медвежонок! Молодец, Анечка! Нашла медвежонка!»

Теперь под платочком может спрятаться сам малыш, а вы или медвежонок его найдете. Игру можно усложнить: Возьмите небольшую игрушку и несколько платочков, пеленок или коробочек, пусть малыш, прежде чем найти игрушку, подумает, под каким платком она могла спрятаться.