

# ОБ ОПРЯТНОСТИ И АККУРАТНОСТИ



**«Ну что за неряха!» - в сердцах восклицает иной родитель, будто он не причастен к тому, что ребенок таков. А ведь опрятность и аккуратность не врожденные качества. В основе их гигиенические навыки и привычки, которые формируют с раннего детства.**

**Каковы же они? До полутора лет ребенку перед каждым приемом пищи моют руки. С полутора лет учат его делать это самостоятельно: сначала только подставляя руки под струю, затем потирать ими. После двух лет ребенок в состоянии научиться мыть руки с мылом и вытирать их. Он привыкает пользоваться только своим полотенцем.**

**Для того чтобы ребенок был в дружбе с мылом и водой, надо исключить возможность неприятных ощущений во время умывания, например, вода холодна или она затекает в рукава, их надо приподнять. Однако и слишком теплая вода для этой цели не рекомендуется, так как умывание не только гигиеническая, но и закаливающая процедура. Нужна вода комнатной температуры.**

**В детском саду умывальники расположены низко, в соответствии с ростом детей. Дома ребенка надо ставить на скамеечку, чтобы он мог самостоятельно умыться.**

**Ребенок в 2-3 года может самостоятельно причесаться. Самое простое и легкое задание может быть непонятным и затруднительным для маленького ребенка. Вот он берет мыло, и, не смочив его, пытается намылить ручки. Значит, недостаточно предложить ему: «А теперь помой руки сам». Ведь его опыт и знания еще так малы!**



**Ему неизвестно, куда положить мыло, что делать дальше. Все это покажут и объяснят ему взрослые. Но вот руки вымыты и даже вытерты насухо. «Молодец, малыш!» Он с таким усердием трудился, что вполне заслужил похвалу.**

**Необходимо использовать каждый удобный случай, чтобы вызвать у ребенка чувство брезгливости ко всякой грязи. Пусть малыш приучается, приходя с улицы, переобуваться, соблюдая при этом такие правила: не ходить по полу в чулках, ставить обувь в определенном месте.**

**С раннего возраста надо приучать ребенка снимать верхнюю одежду в прихожей. Для этого дома надо повесить отдельную вешалку на небольшой высоте, соответствующей росту ребенка.**

**Трехлетний малыш в состоянии самостоятельно повесить пальто на вешалку и снять с нее. Эту привычку, как и другие, можно закреплять, используя игру. С двух с половиной - трех лет можно начинать формировать у ребенка привычку ухаживать за полостью рта пока только полоскать рот утром и перед сном. С появлением у малыша зубов надо регулярно следить за их состоянием и, если появилось хотя бы пятнышко, - обратиться к зубному врачу.**

**Ребенка в возрасте двух-трех лет приучают не только самостоятельно одеваться, но и воспитывают у него привычку содержать в порядке и одежду: подтянуть колготы, если они спустились, одернуть платье, замечать развязавшийся шнурок и зашнуровать ботинок или попросить об этом взрослых; не вытирать руки об одежду; пользоваться носовым платком, который всегда должен у него быть.**

**Все названные привычки могут прочно закрепиться у ребенка до трех лет. Они - начало аккуратности, и, если эти привычки в дальнейшем будут укрепляться, аккуратность станет чертой характера ребенка.**